

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 389 г. Челябинска»

Утверждено:
заведующий МБДОУ «ДС № 389
г.Челябинска»
_____ Т.В. Китибаева
Приказ № _____
от «__» _____ 201__ г.

Положение о проведении санитарно-гигиенических,
профилактических и оздоровительных мероприятий,
обучения и воспитания в сфере охраны здоровья детей
дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 389 г.Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья детей дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 389 г.Челябинска» (далее – МБДОУ «Детский сад № 389») разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.01.2001 г. на основе «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», утвержденной Министерством просвещения РСФСР 30.08.1955г., СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 01.01.2001 г. № 000, Федерального Закона РФ от 01.01.2001 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака», ст. 7, 18, 31, 54 Федерального Закона РФ от 01.01.2001 г. № 000-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 01.01.2001 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях», Письма Минобрнауки РФ от 01.01.2001 г. № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации».
2. МБДОУ «Детский сад № 389» несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье воспитанников.
3. Правила, изложенные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми работниками МБДОУ «Детский сад № 389».

2. Цели и задачи

4. Основная цель – оптимизация образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 389».

5. Задачи:

- разработка системы социально-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- контроль организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
- разработка технологии социально-педагогического сопровождения сотрудников и воспитанников в образовательном процессе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) по вопросам сохранения здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т. п. по решению задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования ценностей здорового образа жизни коллектива МБДОУ «Детский сад № 389», культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

6. Определение оптимальной образовательной нагрузки, режима непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности, в том числе в процессе введения в образовательный процесс педагогических инноваций).

7. Обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (включение в ООП ДО разделов по формированию культуры здорового образа жизни; проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) с учетом возрастных особенностей воспитанников, в том числе комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников; организация обучения родителей вопросам ЗОЖ).

8. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятий ими физической культурой и спортом (проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; организация летнего оздоровительного периода; проведение мониторинга здоровья и физического воспитания детей; создание условий для занятий физической культурой и спортом согласно Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников).

9. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации с целью организации занятий в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра, определения групп здоровья, мониторинг здоровья воспитанников.

10. Просветительская деятельность по профилактике заболеваний; выполнение требований СанПиН, организация занятий по физической культуре для воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра; выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии.

11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организация деятельности

12. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

13. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации ООП ДО, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

14. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.

15. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

16. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

17. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.

18. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды,

благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).

19. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья.

20. Организация динамических пауз, физкультминуток в процессе непрерывной образовательной деятельности, способствующих эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности.

21. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых инструктором по гигиеническому воспитанию

21. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений инструктор по гигиеническому воспитанию проводит:

- Медицинские осмотры воспитанников (в том числе на педикулез) при поступлении в МБДОУ «Детский сад № 389» с целью выявления больных детей. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей в МБДОУ «Детский сад № 389» после санации допускается при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносят в журнал осмотра детей на педикулез и кожные заболевания.

- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, в том числе детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

- Организация профилактических осмотров воспитанников.

- Распределение воспитанников на медицинские группы для занятия физическим воспитанием.

- Информирование заведующего ДОУ, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

- Систематический контроль проведения профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий.

- Организация и проведение профилактической и текущей дезинфекции, контроль полноты ее проведения.

- Работа с персоналом и детьми по формированию ценностей здорового образа жизни («День Здоровья» и др.).

- Контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест для занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья воспитанников;

- Контроль за работой пищеблока и организацией питания воспитанников.

- Ведение медицинской документации.

22. В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в МБДОУ «Детский сад № 389» организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

23. Выявление инвазированных контагиозных гельминтозами осуществляется одновременным однократным обследованием всех воспитанников МБДОУ «Детский сад № 389» один раз в год.

24. Всех выявленных инвазированных регистрируют в журнале учета инфекционных заболеваний.

6. Организация физического развития воспитанников

25. Деятельность по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического воспитания, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

26. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, используются физминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, детских площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

27. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ «Детский сад № 389».

28. Занятия по физкультурному развитию ООП ДО для детей от 3 – 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность зависит от возраста детей: - младшая группа – 15 мин. - средняя группа – 20 мин. - старшая группа – 25 мин. - подготовительная группа – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

29. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

30. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны инструктора по гигиеническому воспитанию.

7. Ресурсное обеспечение

31. Кадровое обеспечение (старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, и др.)

32. Информационные ресурсы – руководства по технологиям, программам, план профилактической и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 389», инструкции по охране жизни и здоровья детей, необходимые для поддержки здоровьесберегающей среды в ДОУ.

33. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы МБДОУ «Детский сад № 389», ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Ресурсы включают в себя материальное стимулирование, финансирование различных конкурсов, выставок, массовых спортивных мероприятий, Дней здоровья, проводимых в МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска».